## **Questionnaire à destination des parents**

https://ien-ronchin.etab.ac-lille.fr/?attachment\_id=3126

Madame, Monsieur, chers parents,

Dans le cadre de l’auto-évaluation de notre école, nous vous proposons une enquête pour recueillir votre point de vue.

Cette démarche, portée par le Conseil d’évaluation de l’École, vise à nous aider à améliorer la qualité des apprentissages de votre(vos) enfant(s), de son (leur) parcours scolaire, de sa (leur) réussite éducative et de sa (leur) vie dans l’école. L’évaluation comporte deux phases complémentaires : une auto-évaluation suivie d’une évaluation externe.

Pour une analyse la plus pertinente possible, il est important de recueillir le plus grand nombre d’éléments venant de tous ceux qui contribuent à la vie de l’école : élèves, professeurs, personnels non enseignants et vous, parents.

Votre participation à l’enquête est donc essentielle. Elle est libre et anonyme. Il vous suffit d’indiquer ce que vous pensez des propositions qui suivent.

Nous vous remercions à l’avance de votre participation.

L’équipe pédagogique de l’école

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. *Notre enfant est*
 | 🞏 Un garçon | 🞏 Une fille |
| 1. *Notre enfant est en classe de*
 | 🞏 TPS | 🞏 PS |
| 🞏 MS | 🞏 GS |
| 🞏 CP | 🞏 CE1 |
| 🞏 CE2 | 🞏 CM1 |
| 🞏 CM2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. *Notre enfant bénéficie d’un dispositif :*
 | 🞏 UPE2A | 🞏 ULIS-Unité Externalisée |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notre enfant fréquente :** | **Tout le temps** | **Souvent** | **De temps en temps** | **Jamais** |
| 1. l’accueil périscolaire du matin
 |  |  |  |  |
| 1. le restaurant scolaire
 |  |  |  |  |
| 1. l’accueil périscolaire du soir
 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Les apprentissages et le suivi des élèves, l’enseignement** | **Très souvent** | **Souvent** | **De temps en temps** | **Jamais** | **Je ne sais pas** |
| 1. Nous pensons que notre enfant s’intéresse aux activités qui lui sont proposées.
 |  |  |  |  |  |
| 1. En classe, notre enfant est aidé lorsqu’il ne comprend pas.
 |  |  |  |  |  |
| 1. L’enseignant de la classe nous a donné des informations sur sa manière de travailler.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Notre enfant reçoit des indications qui le font progresser.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Notre enfant a beaucoup de devoirs à la maison.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Nous (ou un autre membre de la famille, un ami, un voisin) pouvons aider notre enfant dans les devoirs à la maison.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Notre enfant se sent en confiance dans la classe.
 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le bien-être de l’élève, le climat scolaire** | **Oui** | **Non** | **Je ne sais pas** |
| 1. L’école est facilement accessible (transport scolaire, accès à pied, accès à vélo, etc.).
 |  |  |  |
| 1. L’école dispose d’espaces de travail agréables et adaptés (la classe, la salle de motricité, etc.).
 |  |  |  |
| 1. L’école offre de bonnes conditions d’accueil en ce qui concerne les espaces de détente (la cour de récréation, le préau, etc.)
 |  |  |  |
| 1. La restauration scolaire accueille les enfants dans de bonnes conditions.
 |  |  |  |
| 1. Les locaux de l’école sont propres (toilettes, etc.).
 |  |  |  |
| 1. Notre enfant s’est bien adapté son école.
 |  |  |  |
| 1. Notre enfant se rend à l’école avec plaisir.
 |  |  |  |
| 1. Notre enfant se sent en sécurité dans son école.
 |  |  |  |
| 1. Notre enfant se sent en sécurité sur le chemin de l’école.
 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les acteurs et le fonctionnement de l’école** | **Oui** | **Non** |
| 1. L’école accueille les parents dans de bonnes conditions, avec un espace dédié.
 |  |  |
| 1. Nous connaissons nos représentants au sein de l’école (représentants élus des parents au conseil d’école).
 |  |  |
| 1. Nous savons à qui nous adresser en cas de besoin.
 |  |  |
| 1. Nous nous sentons bien informés sur le fonctionnement général de l’école.
 |  |  |
| 1. Nous savons que notre enfant peut bénéficier d’une aide particulière s’il est en difficulté (tutorat, APC, PPRE, aides RASED, etc.).
 |  |  |
| 1. Nous pouvons rencontrer facilement les professeurs ou le directeur.
 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’école dans son environnement institutionnel et partenarial** | **Oui** | **Non** |
| 1. L’école nous tient régulièrement informés de la scolarité de notre enfant.
 |  |  |
| 1. Nous consultons régulièrement l’ENT, le site ou le blog de l’école, le cahier de liaison pour nous informer de la scolarité de notre enfant.
 |  |  |
| 1. Nous comprenons le niveau de notre enfant en lisant le livret scolaire unique (LSU), le carnet de suivi des apprentissages ou le cahier de progrès.
 |  |  |
| 1. Nous participons à la vie de l’école (sorties et voyages scolaires, projets pédagogiques, moments festifs, etc.).
 |  |  |

|  |
| --- |
| Avez-vous des remarques complémentaires à formuler ?  |
|  |

Merci pour votre participation !