

But de la séance et démarche

Le but est de créer un **moteurs de recherche** dans un catalogue de textes. On dispose de plusieurs textes qui sont autant de variations d'une même histoire, mais rédigés avec des styles et des mots différents. Ce sont des extraits de l'ouvrage **Exercices de style**, l'un des plus célèbres de l'écrivain français *Raymond Queneau*.

En classe, vous allez :

1. Lire les différents textes proposés, et relever ce qu'il vous semble être les mots les plus importants, pour chacun des textes (maximum 15). Ces mots peuvent être communs, ou différents des autres textes.
2. Donner une note sur 10 à chaque texte (qualité, ressenti).

En TP :

3. Compléter ou corriger le schéma XML à l'aide de vos informations.
4. Executer la recherche du texte le plus approprié pour un mot donné.
5. Etablir un classement de ces textes à partir du mot recherché.

Travail

2.1 Lire et relever les mots clés

Vous trouverez les textes à l'adresse : allophysique.com/pdf/SNT/internet1_moteur_recherche.pdf

- Relever les mots clés pour chacun des textes
- Ajouter une note sur 10

texte	mots clés	note
Alexandrins	autobus, foutriquet, bouton, chapeau, cou, esclandre, haleine, personnage, place, putride, ruban, sottement, tresse, turban, moche, dandy, voyageur, zèbre, icy	7
—	-----	—
Vulgaire	-----	—
—	-----	—
Récit	-----	—
—	-----	—
Retrograde	-----	—
—	-----	—
Surprise	-----	—
—	-----	—
Présent	-----	—
—	-----	—
Passé simple	-----	—
—	-----	—
Précisions	-----	—
—	-----	—
Imparfait	-----	—
—	-----	—
Alors	-----	—

2.2 Questions

1. Le tableau que vous avez rempli répond à la question : Le texte n°1, quels mots clés contient-il ? Mais ce tableau ne permet pas de répondre facilement à la question : LE MOT BOUTON, DANS QUELS TEXTES LE TROUVE T-ON ? Répondre à cette deuxième question. (les textes du mot *bouton*)
2. Expliquer la manière avec laquelle vous avez cherché la réponse à partir de ce tableau.
3. Index inversé :
 - Quel texte, contenant le mot bouton, a la note la plus élevée ?
 - Quelle fonction permet d'avoir un index inversé, et retourne les textes dans lesquels se trouve le mot recherché ?
4. Avec le mot bouton, représenter le diagramme classant les textes par pertinence.

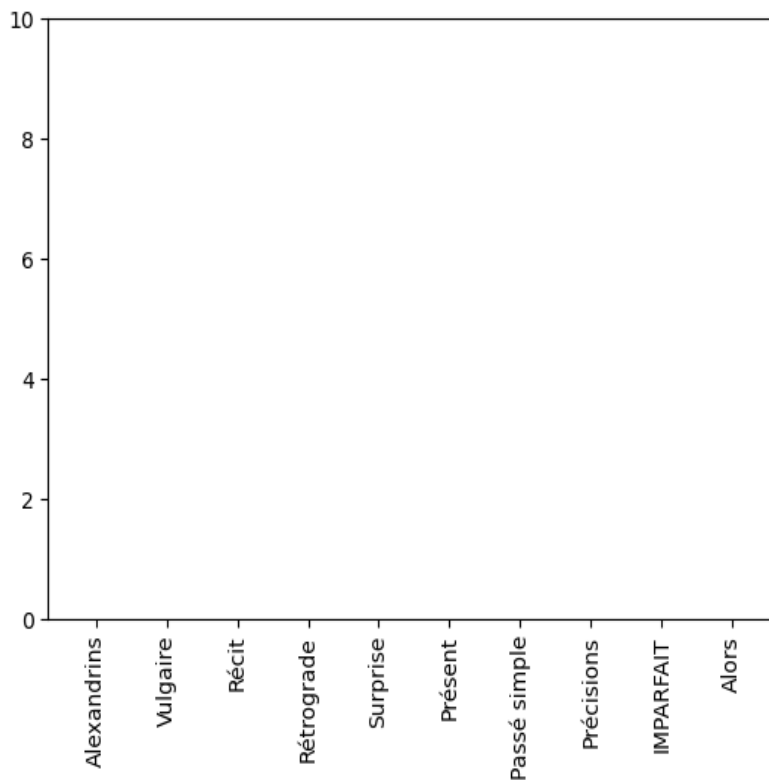


FIGURE 1 – diagramme pour le mot

- Essayez plusieurs mots différents : Quel mot donne le plus de résultats ? Quel mot donne le résultat avec la note la plus haute ?

Bilan :

Q5 – Qu'est-ce qu'un index inversé ? Expliquez avec vos propres mots.

—

Q6 – Pourquoi la NOTE est-elle importante dans les résultats d'un moteur de recherche ?

—

Q7 – Selon vous, comment Google décide-t-il quelle note (pertinence) donner à une page web ?